Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 26.02.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №33
Г.И. Чужикова

_____

«26» 02. 2021г.

Чужикова Галина Ивановна
Подписан: Чужикова Галина Ивановна
DN: C=RU, O=МБДОУ д/с №33, CN=Чужикова Галина Ивановна, E=dou_33@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: МБДОУ д/с №33 "Гнездышко" г. Ставрополя
Дата: 2022.05.23 10:49:36+03'00'
Foxit PDF Editor Версия: 11.2.2

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

МБДОУ д/с №33 «Гнездышко» города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №33 «Гнездышко» города Ставрополя (далее Учреждение) в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребёнка ООН;
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ

1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО, назначение, цели, задачи, показатели, способы осуществления оценки индивидуального развития детей в МБДОУ д/с №33 «Гнездышко».

1.3. Реализация основной образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка проводится воспитателями, специалистами в рамках оценки индивидуального развития детей и лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной работы.

1.4. Система оценки индивидуального развития детей, осуществляется путём сбора, учёта, обработки и анализа информации об индивидуальных достижениях ребёнка и результатах воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

1.5. Оценка индивидуального развития детей, обеспечивает эффективность ООП МБДОУ д/с №33 «Гнездышко» города Ставрополя по отношению к каждому ребёнку, позволяет судить о качестве образования в дошкольном учреждении.

1.6. Оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования воспитанников:

* социально-коммуникативное развитие;
* речевое развитие;
* познавательное развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценка индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2. Задачи:

- сбор информации об индивидуальном развитии воспитанников по образовательным областям;
- проведение анализа изменений в развитии воспитанников;
- определение корректирующих мероприятий образовательного процесса в ДОУ;
- определение индивидуального маршрута для каждого воспитанника.

3. Объекты мониторинга.

3.1. Объектом мониторинга являются:

- физические качества детей – качества, характеризующие физическое развитие детей (координация, гибкость, равновесие, сила, выносливость, ловкость), антропометрические и физические показатели;
- личностные качества – качества, характеризующие развитие личной сферы ребёнка (мотивации, воли, эмоций);
- интеллектуальные качества – качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребёнка (формирование высших психических функций, эмоций);
- знания, умения, навыки – средства, способствующие развитию ребёнка.

3.2. Предметом мониторинга являются целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

4. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

4.1. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

4.2. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребёнка в Учреждении (с 7.00 до 18.00, исключая время, отведённое на сон).

4.3. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдения (целенаправленное и систематическое изучение, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения), беседы, продукты детской деятельности, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Длительность – 2 недели. В первом случае она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики её развития.

4.4. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4.5. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется воспитателями всех возрастных групп, музыкальным руководителем, воспитателем по физической культуре, учителем-логопедом и оценивается по 4-х балльной шкале:

4 балла – высокий уровень эффективности педагогических воздействий;

3 балла – средний уровень эффективности педагогических воздействий;

2 балла – низкий уровень эффективности педагогических воздействий;

1 балл – низший уровень эффективности педагогических воздействий (требуется внимание специалиста).

5. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

6. Контроль

Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется старшим воспитателем.

Формы контроля:

- организация самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная МБДОУ.
- проведение ежедневного текущего контроля
- организация тематического контроля
- проведение оперативного контроля
- посещение занятий, организация режимных моментов и других видов деятельности
- проверка документации.

7. Отчётность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты Учреждения в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому коллективу и зачитывает на итоговом педагогическом Совете Учреждения.

8. Документация

8.1. По результатам мониторинга (оценки индивидуального развития) – заполняются оценочные листы.

8.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую папку и хранятся в методическом кабинете.

9.Срок действия положения.

9.1. Срок данного положения не ограничен.

9.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение « О системе оценки развития индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО» могут вносится на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.