Принято на педагогическом совете.
Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №33
_____ Г.И. Чужикова
Пр. № от 30.08.2023

Чужикова Галина Ивановна

Подписан: Чужикова Галина Ивановна
DN: C=RU, O=МБДОУ д/с №33, CN=Чужикова Галина Ивановна, E=dou_33@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.07 13:21:46+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

План мероприятий
МБДОУ д/с №33 «Гнездышко»
по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах
на 2023-2024 учебный год

Работа с кадрами

1. Семинар для воспитателей «Организация работы по ПДД»; Формы работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улицах и дорогах. (02.10.2023 г.)
2. Обновление дорожных знаков, светофора, дидактических игр и пособий (в течение 2023-2024 учебного года).
3. Круглый стол «ПДД в зимний период» (01.12.2023)
4. Отчеты воспитателей о проделанной работе по изучению ПДД (Май 2024)

Сентябрь

1. Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Подбор детской художественной литературы о необходимости соблюдения правил дорожного движения, разных видах транспорта.
3. Сайт ДОУ: Раздел «Родителям» - подраздел «Дорожная безопасность».
4. Изучение плана работы детской агитбригады «Светофорик».
5. Мониторинг знаний детей по ПДД

Цель: разработка системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте; развитие ориентировки в пространстве; формирование внимания, ответственности за своё поведение; уверенность в своих действиях.

Главная задача – обеспечение безопасности движения на дороге; организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении. Познакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность. Поддерживать сотрудничество с семьёй, ГИБДД.

Младшая группа (3-4)

1.Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор».

2.Формирование представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Содержание	**Возраст**	**Длительность**	**Примечание**
Октябрь			
Младшая группа			
1.Знакомство с улицей. Цель: уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность.	2 неделя	10 минут	На прогулке
2.Рассматривание картинок автомашин, автобуса, троллейбуса. Цель: учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, троллейбус, а также их основные части (кабина, руль, кузов, колеса, окна).	4 неделя	10 минут	Утром, в совместной деятельности

Ноябрь			
Младшая группа			
1.Светофор. Игра на быстроту реакции «Лови мяч». Цель: познакомить с понятием «светофор»; уточнить, что обозначают цвета светофора (красный, желтый, зеленый).	2 неделя	10 минут	Прогулка
2.Рассматривание грузового автомобиля. Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль); уточнить знания о работе шофёра (управляет автомобилем, перевозит грузы); закрепить представление, полученное на прогулке (грузовая машина перевозит продукты, кирпичи).	4 неделя	10 минут	НОД Познавательное развитие.
Декабрь			
Младшая группа			
1.Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе». Цель: уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».	2 неделя	10 минут	Утром, в совместной деятельности
Январь			
Младшая группа			
1.Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами. Цель: дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.	4 неделя	10 минут	Ознакомление с художественной литературой.
Февраль			
Младшая группа			
1.Кукольный спектакль «Уважайте светофор». Цель: создать радостное настроение, закреплять правила дорожного движения через игру.	2 неделя	10 минут	Кукольный спектакль
2. Знаю правила дорожного движения. Цель: закреплять правила дорожного движения, используя загадки, стихи.	4 неделя	10 минут	В совместной деятельности
Март			
Младшая группа			
1.Закрепляем правила дорожного движения. Чтение стихов, загадывание загадок. Цель: закрепить пешеходный переход, сигналы светофора.	2 неделя	10 минут	Прогулка
2.Игра «Узнай знак». Цель: учить детей различать дорожные знаки, знать их назначение для пешехода	4 неделя	10 минут	В совместной деятельности
Апрель			
Младшая группа			
1.Чтение рассказов, стихов. Цель: закрепление правил дорожного движения.	2 неделя	10 минут	Чтение худ/лит
2.Развлечение «Приключения Колобка».	4 неделя		Прогулка
Май			
Младшая группа			

1.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: Ориентировка в пространстве.	2 неделя	10 минут	Прогулка
2.Дидактическая игра «Найди свой цвет». Цель: Закрепление сигналов светофора.	4 неделя	10 минут	ФЭМП

Средняя группа (4-5)

1.Развитие наблюдательности, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности;
2.Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка», «общественного транспорта»;
3.Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать ПДД;
4.Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

Содержание	**Возраст**	**Длитель ность**	**Примечание**
Октябрь			
Средняя группа			
1.Знакомство с улицей. Цель: познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным, идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по подземному переходу или по специально выделенному на дороге переходу – «зебре». Если нарушить эти правила, то можно попасть под машину).	2 неделя	10 минут	На прогулке
2.Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек». Цель: познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	4 неделя	10 минут	Утром
Ноябрь			
Средняя группа			
1.Беседа о правилах дорожного движения. Игра «Светофор». Чтение книг о светофоре. Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; закреплять знания о знакомых ПДД	2 неделя	10 минут	Игровая деятельность
2.Постройка улицы, машин, дороги. Цель: учить детей делать совместные постройки улицы, дороги, домов.	4 неделя		В совместной деятельности
Декабрь			
Средняя группа			

1.Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы. Цель: продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	2 неделя	10 минут	В совместной деятельности
Январь			
Средняя группа			
1.Беседа о правилах дорожного движения. Цель: учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.	4 неделя	10 минут	Развлечение
Февраль			
Средняя группа			
1. Разучивание игры «Светофор». Цель: закрепить сигналы светофора.	2 неделя	10 минут	Физминутка
2.Наблюдение за светофором. Цель: закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц.	4 неделя	10 минут	Макет проезжей улицы.
Март			
Средняя группа			
1.Знай и выполняй правила уличного движения. Цель: закреплять знание правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).	2 неделя	10 минут	Прогулка
2.Заучивание наизусть стихотворения «Машина моя», В. Кожевников.	4 неделя	10 минут	Прогулка
Апрель			
Средняя группа			
1.Знакомство с различными видами транспорта. Цель: изображать в аппликации виды транспорта, соблюдая их форму, величину, строение и соотношение частей.	2 неделя	10 минут	Аппликация
2.Развлечение ««В гости к крокодилу Гене»	4 неделя	10 минут	Прогулка.
Май			
Средняя группа			
1.О чем говорят дорожные знаки. Цель: познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	2 неделя	10 минут	В совместной деятельности
2. Знакомство со спецмашинами «Скорая помощь», «Пожарная», «машина МЧС», «Полиция». Цель: Знакомство с различными видами городского транспорта	4 неделя	10 минут	Познавательное развитие

Старшая группа (5-6)

1.Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), движение транспорта, о работе светофора;

2.Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети;

3.Продолжение знакомства с дорожными знаками.

Октябрь

Старшая группа			
1.Беседа. Цель: уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.	1 неделя	10 минут	На прогулке
2.Для чего нужны дорожные знаки. Цель: познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	2 неделя	10 минут	Развлечение
3.Знакомство с городским транспортом. Цель: познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дороге.	3 неделя	10 минут	Утром, в совместной деятельности
4.Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром. Цель: во время рассматривания картин, выяснить умеют ли дети применять знания в конкретных ситуациях.	4 неделя	10 минут	В совместной игровой деятельности
Ноябрь			
Старшая группа			
1.Работа с разнообразными конструкторами. Цель: учить создавать из конструкторов различные модели здания, самолета, поезда.	1 неделя	10 минут	Игровая деятельность.
2. Я – пешеход. Цель: Закрепление, соблюдение правил дорожного движения.	2 неделя	10 минут	Беседа
3.Продуктивная деятельность «Правила дорожного движения»; прослушивание песен о дорожном движении, чтение стихов. Цель: создать радостное настроение, закреплять правила дорожного движения.	3 неделя	10 минут	Свободная деятельность
4.Игра «Узнай знак». Чтение стихотворения «Запрещается - разрешается», В. Семернин. Цель: Закрепление знаний детей о дорожных знаках.	4 неделя	10 минут	Игровая деятельность
Декабрь			
Старшая группа			
1.Когда мы пассажиры. Цель: познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир», продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.	1 неделя	10 минут	Познавательное развитие.
2.Правила дорожного движения. Цель: закрепление правил дорожного движения, используя загадки; разучить игру «Светофор».	2 неделя	10 минут	В совместной деятельности.

Январь			
Старшая группа			
1.Для чего нужны дорожные знаки. Цель: познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	4 неделя	10 минут	В совместной деятельности
Февраль			
Старшая группа.			
1.Дорожная азбука. Цель: Оформление выставки по правилам дорожного движения (поделки, лепка, аппликация).	1 неделя	10 минут	Выставка в группе
2.Знакомство с городским транспортом. Просмотр видеофильма «Транспорт города» - продолжение. Цель: Виды транспорта города Ставрополя.	2 неделя	10 минут	Просмотр.
Март			
Старшая группа			
1.Продкутивная деятельность «Транспорт города Ставрополя». Цель: вызвать желание нарисовать транспорт города	2 неделя	10 минут	Рисование
2.Чтение книги А. Иванова «как неразлучные друзья дорогу переходили». Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	3 неделя	10 минут	Чтение художественной литературы
3.Беседа Цель: закреплять знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения.	4 неделя	10 минут	На прогулке
Апрель			
Старшая группа			
1.Чтение произведения «автомобиль» Н. Носов. Цель: продолжать воспитывать внимательность, видеть ошибки героев произведения.	1 неделя	10 минут	Чтение художественной литературы
2. Мост для пешеходов, мост для транспорта. Цель: учить детей сооружать различные конструкции в соответствии с их назначением.	2 неделя	10 минут	В совместной деятельности
3. Дидактическая игра «Подбери путь». Цель: учить ориентироваться в пространстве.	3 неделя	10 минут	В совместной деятельности.
4. Праздник «В стране дорожных знаков». Цель: соблюдать правила дорожного движения.	4 неделя		Прогулка.
4. Развлечение «Дорожные знаки – наши друзья». Цель: закрепить дорожные знаки, правила дорожного движения.	4 неделя		Развлечение (на улице)
Май			
Старшая группа			
1.Прогулка по городу, совместно с родителями. Цель: уточнять и расширять знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.	1 неделя		Взаимосвязь работы с родителями.

2. Улица полна неожиданностей. Цель: расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	2 неделя	10 минут	В совместной деятельности.
3.Просмотр презентации «Пассажиром быть не просто». Цель: знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.	3 неделя	10 минут	В совместной деятельности.
4.Я потерялся (игра-тренинг). Цель: учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться	4 неделя	10 минут	Прогулка

Подготовительная группа (6-7)

1.Систематизация знаний об устройстве улицы, о дорожном движении;
2.Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»;
3.Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности;
4.Расширение представлений детей о работе ГИБДД;
5.Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
6.Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными;
7.Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

Октябрь

Подготовительная группа			
1.Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились. Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить, почему необходимо их выполнять.	1 неделя	10 минут	Беседа
2.Участники дорожного движения. Цель: дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять правила.	2 неделя	10 минут	Беседа
3.Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта. Цель: познакомить с разными видами движения транспорта на дороге.	3 неделя	10 минут	Беседа.
4.Как рождаются опасные ситуации на дороге. Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.	4 неделя	10 минут	Беседа, решение ситуаций.
Ноябрь			
Подготовительная группа			
1.Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: закрепить знакомые правила дорожного движения.	1 неделя	10 минут	Игровая деятельность
2.Как рождаются опасные ситуации на дороге.	2 неделя	10 минут	Беседа

Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться ее избегать.			
3.Игра «На островке». Цель: закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с наиболее типичными дорожно-транспортными ситуациями.	3 неделя	10 минут	Решение ситуаций.
4.Презентация «Знаем и соблюдаем ПДД».	4 неделя	10 минут	Речевое развитие
Декабрь			
Подготовительная группа			
1.Красный, желтый, зеленый. Цель: Закрепление знаний о дорожных знаках, сигналах светофора.	1 неделя	10 минут	В совместной деятельности.
2.О чем говорят дорожные знаки. Цель: познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, знаками сервиса.	2 неделя		В совместной деятельности.
Январь			
Подготовительная группа			
1.Мы пассажиры. Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; познакомить детей с правилами поведения при ожидании транспорта.	4 неделя	10 минут	В совместной деятельности
Февраль			
Подготовительная группа			
1.Для чего нужны дорожные знаки. Цель: познакомить детей с предупреждающими, указательными, запрещающими дорожными знаками; учить различать знаки; закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.	1 неделя	10 минут	Изучение схемы пути к школе.
2.Знакомство с городским транспортом. Просмотр видеофильма «Транспорт города». Цель: Знакомство с основными видами транспорта города Ставрополя.	2 неделя	10 минут	НОД
3.Чтение стихотворения И. Лешкевич «Гололед»	3 неделя	10 минут	Чтение х/л
Март			
Подготовительная группа			
1.Правила дорожного движения. Цель: Закрепление правил дорожного движения, используя картонные рули, дорожные знаки. Рассматривание картины «Улицы города». Игра «Такси».	2 неделя	10 минут	В совместной деятельности
2.Дидактическая игра «Загадочное лото». Цель: закрепить ранее полученные знания.	3 неделя	10 минут	Игровая деятельность
3.Дать понятие «левая, правая сторона». Цель: ориентироваться в пространстве. - Заучивание стихотворения Маршака «Милиционер»	4 неделя	10 минут	ФЭМП Прогулка.
Апрель			

Подготовительная группа			
1.Беседа, макет улицы – знакомство с перекрестком. Цель: познакомить детей с понятием «перекресток». (В зависимости от числа пересекающихся улиц и угла их пересечения перекрестки бывают: четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).	1 неделя	10 минут	В совместной деятельности
2.Если ты потерялся в городе. Цель: учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	2 неделя	10 минут	Прогулка
3.Игра «Автошкола». Подвижная игра «Стоп». Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу, о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве, и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.	3 неделя	10 минут	Прогулка
4. Развлечение «Дорожные знаки – наши друзья». Цель: закрепить дорожные знаки, правила дорожного движения.	4 неделя		Развлечение (на улице)
Май			
Подготовительная группа			
1.Берегись автомобиля. Цель: уточнить знания детей о правилах поведения на улицах города. Закреплять знания о правилах дорожного движения, о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора. Продолжать воспитывать внимательность, умение ориентироваться при переходе улицы.	1 неделя	10 минут	Прогулка
2.Изучение дорожных знаков. Цель: познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.	2 неделя	10 минут	В совместной деятельности.
3.Красный, желтый, зеленый. Цель: познакомить с милиционером-регулировщиком, закрепить дорожные знаки, сигналы светофора, правила поведения на улице (нельзя бегать, играть на проезжей части)	3 неделя	10 минут	В совместной деятельности, с привлечение родителей.
4.Опасные шалости. Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	4 неделя	10 минут	Презентация