ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол №4 от 31.03.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №33
Г.И. Чужикова_____
31.03.2022г.

Чужикова Галина Ивановна

Подписан: Чужикова Галина Ивановна
DN: C=RU, O=МБДОУ д/с №33, CN=Чужикова Галина Ивановна, E=dou_33@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: МБДОУ д/с №33 " Гнездышко" г. Ставрополя
Дата: 2022.05.24 13:03:16+03'00'
Foxit PDF Editor Версия: 11.2.2

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности психологической службе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №33 «Гнездышко» города Ставрополя

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Психологическая служба муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №33 «Гнездышко» (далее - Учреждение) призвана обеспечивать сохранение, укрепление здоровья и профилактику нарушений психического здоровья воспитанников, содействовать развитию личности процессу их воспитания, образования и социализации.

1.2.Психологическая служба является структурным подразделением методической службы Учреждения нацелена на оптимизацию соотношения стратегий развития, саморазвития и коррекции при обучении и воспитании ребенка в рамках модернизации образования. Психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения, предназначена как для организации активного сотрудничества всех участников образовательных отношений между собой, так и внешних социальных структур с ними для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи детям. В рамках этой службы осуществляется психологическое сопровождение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально-психологическая помощь детям, родителям /законным представителям/, педагогам.

1.3. Настоящее Положение, регламентирующее деятельность психологической службы разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобразования России от 22.10.99 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказом МО РФ от 09.07.1998г. № 1880 «О целевой комплексной программе «Психолого-педагогические основы проектирования образовательной политики»,
-Решением коллегии МО РФ от 27.05.1997г. № 6/1 «О стратегии воспитания и психологической поддержке личности в системе общего и профессионального образования»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Уставом Учреждения.

1.4. Настоящее Положение определяет основу деятельности психологической службы (педагога-психолога) Учреждения.
1.5. Деятельность психологической службы осуществляет педагог-психолог.
1.6. Назначение на должность педагога-психолога определяется на основании документов об образовании, согласно действующим нормативам в системе образования Российской Федерации.
1.7. Психологическая служба - один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения, осуществляющая свою деятельность в тесном контакте с администрацией, педагогами коллектива и родителями (законными представителями) воспитанников.
1.8. Деятельность психологической службы (педагога-психолога) Учреждения ориентирована как на воспитанников, так и на педагогических работников и родителей детей, их психологическую поддержку, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса.
1.9. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ.

2.1. ***Цель психологической службы*** – обеспечение полноценного психического и личностного развития детей в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

2.2. Основные задачи психологической службы:

- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- создание эмоционального, психологического комфорта в дошкольном учреждении;
- изучение особенностей развития детей в единстве эмоциональной, волевой и интеллектуальной сфер;
- составление заключений и рекомендаций по обучению, воспитанию, образованию детей;
- содействие повышению психологической компетентности сотрудников детского сада, родителей в закономерностях развития ребенка;
- иные меры, необходимые для психолого - медико - педагогического сопровождения.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ.

3.1.Деятельность психологической службы осуществляется в тесном контакте с родителями (законными представителями) детей, обучающихся и воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении.
3.2. Взаимодополняемость позиций психолога и педагога в подходе к ребенку, тесное сотрудничество на всех стадиях работы следует рассматривать как необходимое условие плодотворной работы
3.3. Основными направлениями деятельности службы являются психологическое просвещение, психодиагностика, психологическое консультирование, психокоррекционная и развивающая работа.
3.3.1. Психологическое просвещение предусматривает деятельность педагога – психолога:
- повышение психологической культуры родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов образовательного учреждения;
- формирование потребности в психологических знаниях и их практическом применении, желания использовать психологические знания в работе с ребенком и в интересах личностного и профессионального роста педагогов, а также родителей;
3.3.2. Психологическая диагностика предусматривает деятельность педагога – психолога:
получение своевременной информации об индивидуально – психологических особенностях детей, динамике процесса развития, необходимой для оказания психологической помощи детям, их родителям, педагогам;

определение причин нарушений в обучении, поведении и развитии детей.
3.3..3. Психокоррекционная и развивающая работа предусматривает:
активное взаимодействие психолога с детьми и взрослыми, обеспечивающее психическое развитие и становление личности детей, реализацию возрастных и индивидуальных возможностей;
коррекция познавательной, эмоционально – волевой сферы, поведения;
3.3.4. Психологическое консультирование предусматривает деятельность педагога – психолога:
- консультирование родителей и членов семей по вопросам воспитания, семейных межличностных взаимодействий;
- консультирование педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания и образования детей.
- участие в работе медико - психолого - педагогического консилиума.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.

4.1. Педагог-психолог обязан:

- в полной мере осуществлять деятельность, регламентируемую настоящим Положением;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции и служебных обязанностей;
- знать новейшие достижения психологической науки в целом и, в том числе, в практической, возрастной и педагогической психологии;
- применять современные научно-обоснованные методы диагностической, развивающей и психокорреционной работы;
- постоянно повышать свою профессиональную квалификацию;
- строго соблюдать профессиональную этику;
- не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними может нести ущерб воспитаннику или его окружению;
- пропагандировать психологические знания среди педагогов и родителей;
- отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией дошкольного учреждения;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребёнка;
- работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями воспитанников;

4.2. Педагог-психолог имеет право:

- выбирать формы и методы работы, выделять приоритетные направления работы, исходя из общей программы и конкретных условий;
- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми;
- выходить с предложениями по вопросам оптимизации условий, необходимых для успешного функционирования психологической службы;
- принимать участие в заседаниях по обсуждению результатов диагностики, вопросам создания образовательных и развивающих программ;
- принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах, заседаниях
- посещать занятия, мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью детей;
- знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией;

- препятствовать проведению диагностической, психокоррекционной и других видов психологических практик некомпетентными лицами, не обладающими соответствующей профессиональной подготовкой;
- вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний, путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

5. Ответственность педагога-психолога.

5.1. Педагог-психолог несет персональную ответственность за достоверность результатов психологического диагностирования, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов, обоснованность рекомендаций.

5.2. Педагог-психолог несет ответственность за грамотное ведение документации, сохранность документов, отражающих деятельность психологической службы.

5.3. Педагог-психолог несет ответственность за сохранность материально-технических средств, вверенных ему для работы психологической службы детского сада.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа руководителя и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься дошкольной образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с №33 «Гнездышко».

6.3. В конце учебного года педагог-психолог представляет ***следующие отчеты:***

- справку с мониторингом развития психических процессов детей, нуждавшихся в психологической и медико-педагогической помощи;
- о пополнении оснащения кабинета педагога-психолога;
- материалы из опыта работы по приоритетной деятельностью.

6.4.Координация деятельности Службы осуществляется заведующим ДОУ.

Также, в задачи психолога входит выявление детей, нуждающихся в дополнительных занятиях или в особом индивидуальном подходе. Психолог может рекомендовать проведение дополнительных занятий в рамках Учреждения или перевод в специальный детский сад для детей с особыми нуждами. Перед окончанием подготовительной к школе группы проводится диагностика детей к школе. В результате отдельным детям может быть рекомендовано отложить на год начало школьного обучения, либо обучаться в школе особого типа (например, для детей с нарушениями обучаемости). Рекомендации психолога не имеют обязательной силы.