Согласовано
Председатель Управляющего совета
_____ В.Х. Гарибян
«24»08.2021

Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с №33
_____ Г.И. Чужикова

Чужикова Галина Ивановна

Подписан: Чужикова Галина Ивановна
DN: C=RU, O=МБДОУ д/с №33, CN=Чужикова Галина Ивановна, E=dou_33@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: МБДОУ д/с №33 " Гнездышко" г. Ставрополя
Дата: 2022.05.27 14:39:29+03'00'
Foxit PDF Editor Версия: 11.2.2

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 33 «ГНЕЗДЫШКО»

ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности, успехах и проблемах МБДОУ д/с № 33 «Гнездышко» за 2020/2021 учебный год.

Цели и задачи Публичного доклада:
- обеспечение открытости и прозрачности деятельности учреждения;
- удовлетворение информационных потребностей пользователей (педагоги, родители, дети, органы власти) об образовательных услугах и приоритетных направлениях учреждения, планируемых мероприятиях, достигнутых результатах деятельности.

Структура публичного доклада
1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Структура управления ДОУ.
4. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.
   - Образовательный уровень педагогов
   - Квалификация педагогических кадров
   - Стаж педагогической работы
   - Курсы повышения квалификации педагогов
   - Характеристика предметно-развивающей среды
   - Характеристика учебного и игрового оборудования
   - Характеристика информационно-методического обеспечения
5. Режим работы ДОУ
6. Обеспечение безопасности
7. Организация питания воспитанников ДОУ.
8. Достижения ДОУ за отчетный период.
9. Взаимодействие с родителями
10. Основные направления развития ДОУ на 2021-2022 учебный год

Общая характеристика ДОУ

Организационно-правовая форма: образовательная организация.
Статус: тип: дошкольная образовательная организация.
Вид: детский сад комбинированного вида.

- Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 «Гнездышко» города Ставрополя;
- Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ д/с №33 «Гнездышко».
- Юридический адрес: 355008, РФ, Ставропольский край, город Ставрополь, пл. Орджоникидзе, 2а
- Фактический адрес: 355008, РФ, Ставропольский край, город Ставрополь, пл. Орджоникидзе, 2а
- Телефоны: тел. факс: 28-33-73; 28-33-73; E-mail: dou_33@stavadm.ru;
- Адрес сайта ДОУ: http://www.stavsad33.ru
- Заведующий МБДОУ д/с №33 – Галина Ивановна Чужикова., квалификационная категория – соответствие занимаемой должности
- Председатель Управляющего совета – В.Х. Гарибян.

Учреждение функционирует с 1995 года.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии № 4139 от 27 июля 2015 г. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.

Режим работы ДОУ

Учреждение работает: с 7.00 до 19.00.
Пятидневная рабочая неделя.
Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Учредитель – Комитет образования администрации города Ставрополя.

Географическое месторасположение дошкольного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко» расположено вблизи автомагистрали, в окружении жилых домов. Территория озеленена, имеются хвойные, лиственные деревья, кустарники, исполняющие роль зеленого ограждения.

Характеристика социокультурной среды: недалеко от детского сада расположены: школа, цирк.
Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

2. Состав воспитанников учреждения

С сентября 2020 года в МБДОУ д/с №33 функционировало 6 возрастных групп:
*младшая группа общеразвивающей направленности - 1,
*средняя группа общеразвивающей направленности - 1,
*подготовительная группа комбинированной направленности - 1,
*старшая группа компенсирующей направленности – 1,
*подготовительная группа компенсирующей направленности - 1,
*старшая группа общеразвивающей направленности - 1.
На начало учебного года общее количество детей –138 воспитанников:
- группы компенсирующей направленности – 28
- группы общеразвивающей направленности – 82
- группы комбинированной направленности - 28

Приём детей в ДОУ осуществляется на основании направления комитета образования администрации города Ставрополя, заявление и письменного согласия родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

При приёме ребёнка в ДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребёнка из ДОУ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

3.Система управления.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими нормативными актами и (или) договорами.
- Приказом МО и науки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»,
- другими федеральными законами, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, соответствующего федерального органа исполнительной власти, органов государственной Ставропольского края, органов местного самоуправления и Уставом ДОУ, утверждённый приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 23.09.2015 года, № 738-ОД.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с рекомендациями Минобрнауки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «Рекомендации по подготовке Публичных докладов региональных органов управления образованием и образовательных учреждений»

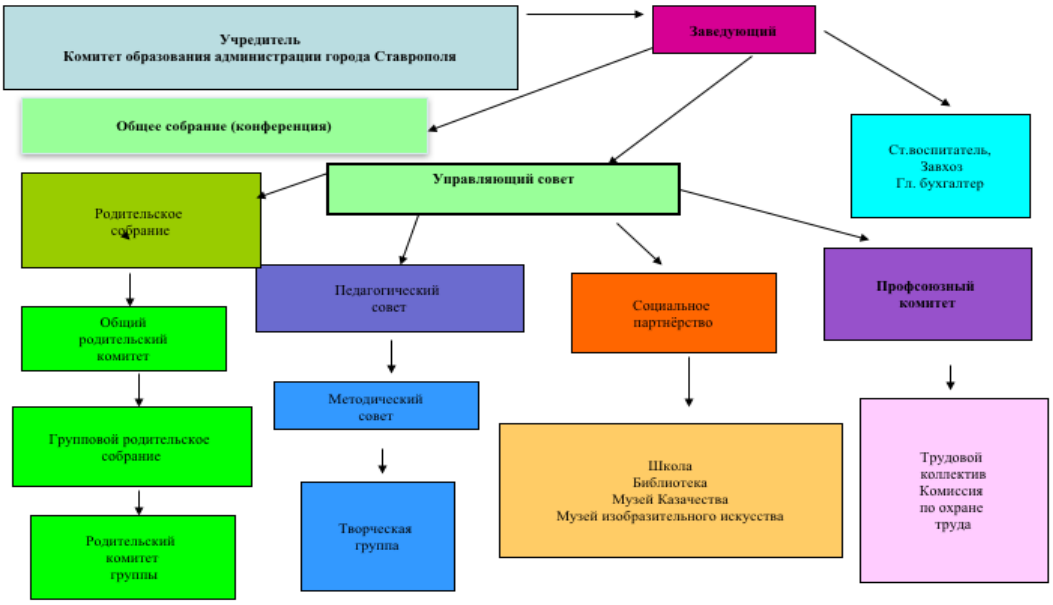
В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

- *Управляющий совет Учреждения,* является коллегиальным органом управления, создан с целью осуществления самоуправленческих начал в Учреждении.
- *Общее собрание работников,* содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива.
- *Педагогический совет Учреждения* создан с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов.
- *Совет родителей* – коллегиальный орган управления Учреждением, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности Учреждения.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями).

Модель управления МБДОУ д/с №33



Работа всего коллектива детского сада в 2020-2021 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Повысить ИКТ-компетентность педагогов и внедрить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы и технологии электронного образования.
2. Обеспечение гармоничного развития ребенка, способствующее реализации его творческого, интеллектуального потенциала и эффективной подготовке к школьному обучению на фоне повышения уровня физического развития и состояния здоровья.
3. Формирование финансовой грамотности дошкольников в образовательной среде детского сада.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ходе работы над годовыми задачами педагоги внедряли различные инновационные технологии:

- технологию проектной деятельности;
- ИКТ технологии, в том числе при ознакомлении с ПДД;
- ТРИЗ,
- Развивающие игры Никитина,
- Развивающие игры Воскобовича,
- Принципы Ш.А. Амонашвили.

Направления работы:

- Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.
- Повышение качества в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие»

- Организация проектной деятельности.
- Формирование познавательно-исследовательской деятельности.
- Организация инновационной деятельности.

4.Спектр реализуемых образовательных программ и услуг:

- Дошкольное образование – 5 лет
- Коррекционное образование – 2 года

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» − СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 − СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. № 16,

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с №33 определяется основной образовательной программой дошкольного образования учреждения, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе инновационной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М: Мозаика-Синтез, 2020.в соответствии с ФГОС ДО.

Цель Программы – «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей. Образовательная программа ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и включает в себя 5 образовательных областей:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей: игре, чтении, создание ситуаций, наблюдении, проектной деятельности, инсценировании и драматизации, рассматривании и обсуждении, слушании, а также самостоятельной деятельности детей.

Парциальные программы по образовательным областям:

- «Художественно-эстетическое развитие». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лыкова.
- «Познавательное развитие». Основы безопасности детей дошкольного возраста, Р.Б.Стеркина.
- «Познавательное развитие». Программа «Юный эколог», С.Н. Николаева, в подготовительной группе детского сада.
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л.Князева, М.Д.Маханева.
- Обучение дошкольников грамоте, по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой.

Коррекционные программы:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет, под редакцией Н.В.Нищевой.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут,
- старшая группа – 25 минут,
- подготовительная группа – 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

На основании приказа комитета образования администрации города Ставрополя № 293-ОД от 18.06.2020 в ДОУ действовала городская инновационная площадка по теме «Формирование финансовой грамотности дошкольников в образовательной среде детского сада», научный руководитель Поштарева Т.В., доктор педагогических наук, профессор кафедры гуманитарных и социальных наук АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт».
Срок реализации: июнь 2020 – июнь 2023г. (3 года)

Сведения о педагогическом персонале учреждения:

Образовательный уровень педагогов.

ВСЕГО: 16 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 11 (68,7%)
Среднее специальное образование – 5 (31,3%)

Квалификация педагогических кадров

ВСЕГО: 16 педагогов:

По результатам аттестации:

- Старший воспитатель – высшая квалификационная категория
- Учитель-логопед (2): (1– б/к; 1-соответствие занимаемой должности)
- Музыкальный руководитель – б/к
- Воспитатели – 12:

Высшая квалификационная категория – 5
первая квалификационная категория – 2
соответствие занимаемой должности – 3
б/к - 2
в 2020 году - 6 педагогов прошли повышение квалификации.

Распределение по возрасту:

До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
0	1	2	5	0	4	2	0	2

Распределение по стажу работы:

Педагогический стаж работы						
Всего:	до 3 лет	от 3 до5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
16	0	3	3	3	1	6

Педагоги повышают уровень профессионального мастерства посредством самообразования, участия в конкурсах различного уровня, Онлайн-вебинарах, участия в методических мероприятиях, педагогических советах и т.д.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение обеспечено кадрами на 100%

Целевыми ориентирами деятельности педагогического коллектива являются формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Характеристика предметно-развивающей среды.

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной,

художественной, творческой, театрализованной деятельности, оборудованы уголки, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

В связи с тем, что в Учреждении отсутствуют спальни, организация питания осуществляется в группе, уголки для организации двигательной активности в группе - отсутствуют.

За каждой возрастной группой закреплен отдельный игровой участок, на котором дети осуществляют двигательную активность. Имеются песочницы, детские столики, скамейки, завезен сертифицированный песок.

На территории ДОУ, на детских участках имеются клумбы.

В детском саду имеются:
- групповые помещения - 6,
- кабинет заведующего,
- кабинет учителя-логопеда,
- кабинет психолога;
- методический кабинет,
- музыкальный /физкультурный зал;
- пищеблок,
- бухгалтерия,
- общая раздевалка на 138 человек.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ.

В методическом кабинете имеется методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, демонстрационные пособия, плакаты. Имеется картотека методической литературы.

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве – во всех возрастных группах.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. ДОУ, имеется выход в Интернет, электронная почта. Для информирования населения о деятельности образовательной организации создан сайт ДОУ http://www.stavsad33.ru

Все возрастные группы, методический кабинет полностью оснащены учебно-методической литературой для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5 до 7 лет.

В достаточном количестве имеются наглядно-методические пособия в соответствии с ФГОС ДО. Во всех возрастных группах значительно увеличилось количество наглядных пособий. Создана методическая копилка для педагогов.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты занятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в детском саду имеется:
- интерактивные доски (2);
- интерактивный стол (1);
- фортепиано (1)
- музыкальный центр (1);
- ноутбук (2)

- принтеры, в т.ч. цветной (5);
- проектор с экраном (1);
- ламинатор;
- брошюратор;
- интерактивные песочные столы (3)

ИКТ технологиями владеют все педагоги.

Характеристика групповых помещений

Во всех возрастных группах выделены уголки, в которых оформлены центры: «России», «Русского народного творчества», «Художественной литературы», «Самостоятельной деятельности», сенсорного развития, уголки «Настроения», «Библиотека».

Выделены зоны для организации игровой деятельности для девочек, и для мальчиков (сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры, имеется строительный материал).

Характеристика физкультурно-оздоровительной работы.

1.Лицензия на осуществление медицинской деятельности от «29» *сентября* *2016г.*, № ЛО-*26-01-003809*, регистрационный номер *1022601988750;*

2.Система работы по физическому развитию детей включает в себя:
- ежедневную утреннюю гимнастику,
- в младшей, средней группах - три физкультурных занятия в помещении,
- в старшей, подготовительной группах - два физкультурных занятия – в помещении, третье физкультурное занятие на прогулке,
- спортивные праздники, развлечения, игры.

3.Гимнастика пробуждения в постели, использование нестандартного оборудования (массажные коврики) для ходьбы босиком.

4.Разработан план здоровье сберегающих технологий.

5.Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса предполагает:
- учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения;
- бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей, интересов;
- закаливание детей с использованием естественных факторов природы (солнце, воздух, вода);

6.Физкультурные праздники и развлечения с активным участием родителей (в зависимости от эпидситуации).

С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:
- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в помещениях ДОУ;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Все вновь поступающие дети проходят период адаптации.

В период адаптации к дошкольному учреждению под наблюдением находилось 20 воспитанников младшей группы. В процессе адаптации велись адаптационные листы.

Анализ показал:

Легкая адаптация		Средняя адаптация		Тяжелая адаптация	
Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
14	70	5	25	1	5

У поступивших детей на протяжении всего периода адаптации отмечался хороший аппетит, спокойное засыпание, сон, хорошее настроение.
Следует продолжать работу и добиваться исключения тяжелой степени адаптации.

Одним из показателей качества образовательного процесса является готовность детей к школьному обучению. Обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности на конец учебного года:

Группы	Познавательные процессы			Коммуникативные способности		Личностно-мотивационный компонент	Эмоционально-волевая сфера	Общий ур-нь готовности к обучению в школе
	внимание	память	мышление	общая осведомленность	Речь	внутренняя позиция	эмоции	
Подготовительная группа компенсирующей направленности	60,6%	63,3%	66,7%	66,7%	48,5%	90,9%	48,5%	66,3%
Подготовительная группа комбинированной направленности направленности	68,5%	59,3%	59,3%	72,2%	51,9%	96,3%	88,9%	71,7%

Все дети из групп комбинированной и компенсирующей направленности переведены в общеобразовательную школу.

В течение года были проведены следующие мероприятия.

№	Наименование мероприятий.	Время проведения.
1. 2. 3. 4.	День знаний День города, день края День дошкольного работника Всемирный день моря	Сентябрь.
1. 2. 3. 4.	День учителя Международный день пожилых людей Международный день животных Праздник осени «Осень – разноцветная»	Октябрь.
1. 2. 3.	День согласия и примирения День матери Всемирный день ребёнка	Ноябрь.
1.	Новый год. Каникулы.	Декабрь.
1.	Прощание с ёлкой. Рождество.	Январь.
1. 2.	День защитника Отечества Масленица	Февраль.
1.	Праздник – «Международный женский день»	Март.
1. 2.	День весны и труда 9 Мая – День Победы	Май.

Обеспечение безопасности

В Учреждении установлена пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения и тревожная кнопка, физическая охрана.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Территория по всему периметру ограждена забором, на входной калитке – установлен домофон, ворота на замке. В МБДОУ имеется паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами.

В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом

Социальное партнерство:

В течение учебного года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 2;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Управлением ГБДД;
- Центром «Казачество»;
- «Северо-Кавказским социальным институтом».

Организация питания.

В детском саду своевременно заключаются договора на поставку продуктов питания

В ДОУ питание организовано в соответствии с правилами и нормами СанПина , в учреждении 3-х разовое питание на основе 10 дневного меню.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей в белках, жирах, углеводах. В рацион питания детей входят все необходимые продукты: мясные, рыбные, молоко, творог, сыр, кисломолочные напитки, сливочное и растительное масло, овощи, фрукты, соки, хлебобулочные изделия, крупы и др. Повара пользуются в своей работе технологическими картами. Пища готовится с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

В осенне-зимний период для профилактики гриппа и ОРВИ широко используются фитонцид содержащие продукты: лук, чеснок, лимоны. Ежедневно – витаминизация третьего блюда. Учитываются санитарно-гигиенические требования к сервировке стола. В каждой возрастной группе воспитатели проводят работу с детьми по этикету во время приема пищи, привитию культурно-гигиенических навыков с использованием наглядности в каждой возрастной группе.

Организация питания воспитанников в группе осуществляется воспитателем группы и заключается: в создании безопасных условий при подготовке к приему пищи и во время приема пищи; в воспитании культурно-гигиенических навыков во время приема пищи воспитанниками.

Меню ежедневно размещается на стенде пищеблока, так же ежедневно информация о питании воспитанников размещается в групповых информационных уголках для родителей

Взаимодействие с родителями

В сентябре 2020 г. проведен анализ состава семей воспитанников.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ
МДОУ№ 33 г Ставрополя 2020-2021 учебный год

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	132
Всего обучающихся	138
Из них:	
Мальчиков	61
Девочек	76
2. Национальность	
- русские	
- армяне	12
- украинцы	
- грузины	
- дагестанцы	3
- другие: даргинцы -2; туркмен – 1; азербайджанцы – 1; карачаевцы – 1; лезгины – 1, татары – 2, узбеки – 1.	
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей	12
- в них детей	36
Неполных семей	19
- в них детей	23

Матерей-одиночек	0	
- в них детей	0	
Опекаемых (семей)	1	
Иностранных граждан (семей)		
- в них детей		
в том числе Украинцев (семей)		
- в них детей		
Неблагополучных семей		
- в них детей		
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	124	51
- среднее профессиональное	80	33
- начальное профессиональное	33	14
- не имеет профессионального образования	8	3
4.2. Статус родителей		
- служащий	214	87
- военнослужащий, сотрудник полиции	5	3
- рабочий		
- частный, индивидуальный предприниматель	14	5
- наемный рабочий	10	4
- пенсионер		
- безработный	2	1

В течение года педагоги занимались поиском новых форм работы с родителями:
(работа осуществлялась посредством WhatsAPP – родительская группа)

Педагогические поручения:

- ✓ Изготовление кормушек,
- ✓ Участие в конкурсах: рисунка по временам года, Мастерская деда Мороза по изготовлению новогодней игрушки, креативной ёлки; «Осенний букет», изготовление поделок из природного материала.

Родительские собрания:

- ✓ КВН «Закрепляем дорожные знаки»,
- ✓ Беседы «Соблюдение правил дорожного движения в зимний период»,
- ✓ Мастер-класс «Пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика»,
- ✓ Памятки «Витамины на нашем столе».

Выпуск буклетов, памяток:

- ✓ «Играем и речь развиваем».
- ✓ «Безопасность в вашем доме»,
- ✓ «Безопасная дорога»,
- ✓ «Родителям будущих первоклассников»,
- ✓ «Здоровье ребёнка в наших руках».

Традиционное проведение:

- ✓ Итоговых занятий по ФЭМП, подготовке к обучению грамоте в подготовительных группах,
- ✓ Ежемесячное оформление «Папина страничка»,
- ✓ «Всемирный день Здоровья»,
- ✓ «Месячник Здоровья»,
- ✓ «День птиц»,
- ✓ «Папа, мама, я – спортивная семья».

В МБДОУ д/с №33 функционирует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад». Ознакомление родителей с мероприятиями дошкольного учреждения через сайт ДОУ - http://www.stavsad33.ru

Дополнительное образование

В ДОО организовано 5 кружков:
- Кружок «Светофорик»
- Кружок «Русское народное творчество. Декоративно-прикладное искусство»
- Кружок «Быт и традиции русского народа. Казачество»
- Кружок «Казачество».

Кружковой деятельностью охвачены 80 человек.

Организация кружковой деятельности отражена на Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края.

Сводная таблица о достижениях МДОУ д/с №33 за 2020 год

1	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Воспитатель – Мухина И.А.	Октябрь 2020	Диплом I степени
2	Международный конкурс изобразительного искусства «Краски зимы»	Воспитанник – Киценко Тимофей	Январь 2020	Диплом I I степени

Вывод:

- ✓ Работу коллектива признать – удовлетворительной.
- ✓ Педагоги используют новые формы работы с родителями.
- ✓ Осуществляется взаимосвязь в работе с родителями.
- ✓ Успешно осуществляется работа городской инновационной деятельности по теме: «Формирование финансовой грамотности дошкольников в образовательной среде детского сада», под руководством научного руководителя Поштаревой Т.В., профессора, доктора педагогических наук.

Финансово-экономическое обеспечение.

с 01.09.2020 г. по 31.05.2021г.

Вид финансового обеспечения: субсидии на выполнение государственного (муниципального) *задания – 12470246.22 руб.*

Исполнено: 12268336.92 руб.

Остаток денежных средств на 01.06.2021г. – 201909.30 руб.

Расходы:

Заработная плата	7329891.17 руб.
Пособие до 3-х лет	800 руб.
Налоги на заработную плату	2137995.56 руб.

Услуги связи	49216 руб.
Коммунальные услуги	1520428.86 руб.
Питание	690999.99 руб.
Налоги: на землю на имущество	155885 руб. 6919 руб.
ТО видеонаблюдения	12600.00 руб.
Физическая охрана	458640 руб.
Услуги по охране	34503.20 руб.
Приобретение основных средств	616940
Материально-техническое оснащение: игрушки	48701.20 руб
Медосмотр	43800 руб.
ДОБРОВОЛЬНЫЕ ПОЖЕРТВОВАНИЯ	
Поступило	6107.19 руб.
Израсходовано:	6300 руб.
Методическая литература	6300 руб.
РОДИТЕЛЬСКАЯ ПЛАТА	
Услуги связи	8916.88 руб.
Заправка картриджей	14690,00 руб.
Обучение сотрудников	0,00 руб.
Антивирус	3600,00 руб.
Программирование модуля сайта и годовое обслуживание	3500,00 руб.
Приобретение основных средств (насос для котла)	7613 руб.
Чистящие и моющие средства	63665.35 руб.

Основные направления и задачи ближайшего развития дошкольного учреждения:

1. Продолжать работу для развития творческих способностей детей через использование ИКТ, интеллект-карты, мнемотехники, ТРИЗ, проектной деятельности.
2. Совершенствовать материально-техническую базу учреждения интерактивным оборудованием и развивающим материалом.
3. Развитие познавательной активности воспитанников.
4. Формирование финансовой грамотности дошкольников.