Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №33 «Гнездышко»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №33
Г.И. Чужикова
_____
Пр. № от «30» августа 2023г.

Чужикова Галина Ивановна

Подписан: Чужикова Галина Ивановна
DN: C=RU, O=МБДОУ д/с №33, CN=Чужикова Галина Ивановна, E=dou_33@stavadmin
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.10.11 13:32:55+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

Рабочая программа
воспитателя по физической культуре
МБДОУ д/с №33 «Гнездышко»
на 2023-2024 учебный год

Воспитатель: Мухина И.А.

Ставрополь, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	
I	**Целевой раздел** Пояснительная записка	3
1.1.	Задачи в области физического развития	3
1.2.	Принципы физкультурно-оздоровительной работы	7
1.3.	Направления физкультурно-оздоровительной работы	8
1.4.	Целевые ориентиры образования в дошкольном возрасте. Педагогическая диагностика.	8-9
II	**Содержательный раздел** Содержание образования по образовательной области: «Физическое развитие».	9
2.1.	Задачи в образовательной области «Физическое развитие»	9
2.2.	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания.	9
2.3.	План работы воспитателя по физической культуре	10
2.4.	Организация оздоровительной работы	11
2.5.	Модель закаливания	12
2.6.	Перспективное планирование по региональному компоненту	13
2.7.	Взаимодействие с семьями воспитанников	13
III 3.1.	**Организационный раздел:** Материально-технические условия организации физической культурой детей. Технические средства.	14
3.2.	Литература	14
3.3.	Календарный план воспитательной работы	15

Пояснительная записка
к программе образовательной области «Физическое развитие»

Рабочая программа образовательной деятельности по физическому развитию разработана в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ —О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ п. 6 ст. 28;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 33 «Гнездышко»

Программа образовательной области «Физическое развитие» (далее - программа) является составной частью ООП ДО

Программа раскрывает организацию образовательной деятельности по образовательной области «Физическое развитие».

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

Программа рассчитана на воспитанников 3-8 лет

I Целевой раздел

Физическое развитие
Задачи *в области физического развития:*

1. От 3 лет до 4 лет

1.1. Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в т.ч. музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;
- развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;
- формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;
- укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;
- закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

1.2 Формирование основ здорового образа жизни: педагог поддерживает стремление ребёнка самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками; формирует первичные представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья, напоминает о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности (бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила).

1.3 Активный отдых.

Физкультурные досуги: досуг проводится 1-2 раза в месяц во второй половине дня на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют подвижные игры и игровые упражнения, игры-забавы, аттракционы, хороводы, игры с пением, музыкально-ритмические упражнения.

Дни здоровья: в этот день проводятся подвижные игры на свежем воздухе, физкультурный досуг, спортивные упражнения, возможен выход за пределы участка ДОО (прогулка-экскурсия). День здоровья проводится один раз в квартал.

2. От 4 лет до 5 лет

2.1. Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в т.ч. музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;
- формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;
- воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;
- продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;
- укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

2.2 Формирование основ здорового образа жизни: педагог уточняет представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (соблюдать очередность при занятиях с оборудованием, не толкать товарища, бегать в колонне, не обгоняя друг друга и другое), способствует пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья. Формирует первичные представления об отдельных видах спорта.

2.3. Активный отдых

Физкультурные праздники и досуги: педагог привлекает детей данной возрастной группы к участию в праздниках детей старшего дошкольного возраста в качестве зрителей. Праздники проводятся 2 раза в год, продолжительностью не более 1-1,5 часов.

Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 20-25 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры с элементами соревнования, аттракционы, музыкально-ритмические и танцевальные упражнения.

Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья проводятся 1 раз в три месяца. В этот день проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе.

3. От 5 лет до 6 лет

3.1. Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
- воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;
- продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
- укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

3.2. Формирование основ здорового образа жизни: педагог продолжает уточнять и расширять представления детей о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятия физкультурой, прогулки на свежем воздухе). Формировать представления о разных видах спорта (футбол, хоккей, баскетбол, бадминтон, плавание, фигурное катание, художественная и спортивная гимнастика, лыжный спорт и другие) и выдающихся достижениях российских спортсменов, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья. Уточняет и расширяет представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивны инвентарем и оборудованием) и учит их соблюдать в ходе туристских прогулок. Продолжает воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, выполнять профилактические упражнения для сохранения и укрепления здоровья).

3.3. Активный отдых

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников составляют ранее освоенные движения, в т.ч., спортивные и гимнастические упражнения, подвижные и спортивные игры.

Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 30-40 минут. Содержание составляют: подвижные игры, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, творческие задания.

Досуги и праздники могут быть направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, олимпиаде и другим спортивным событиям, включать подвижные игры народов России.

Дни здоровья: педагог проводит 1 раз в квартал. В этот день проводятся оздоровительные мероприятия и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии. Педагог организует для детей непродолжительные пешие прогулки и экскурсии с постепенно удлиняющимися переходами - на стадион, в парк, на берег моря и другое. Время перехода в одну сторону составляет 30-40 минут, общая

продолжительность не более 1,5-2 часов. Время непрерывного движения 20 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. Педагог формирует представления о туризме как виде активного отдыха и способе ознакомления с природой и культурой родного края; оказывает помощь в подборе снаряжения (необходимых вещей и одежды) для туристской прогулки, организует наблюдение за природой, обучает ориентироваться на местности, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения, осторожность в преодолении препятствий; организует с детьми разнообразные подвижные игры во время остановки.

4. От 6 лет до 7 лет

4.1. Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;
- развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;
- поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;
- воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;
- формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;
- сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

4.2. Формирование основ здорового образа жизни: педагог расширяет, уточняет и закрепляет представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и спорта в укреплении здоровья; разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов. Дает доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности (при активном беге, прыжках, играх-эстафетах, взаимодействии с партнером, в играх и упражнениях с мячом, гимнастической палкой, скакалкой, обручем, предметами, пользовании спортивны инвентарем, оборудованием), во время туристских прогулок и экскурсий. Приучает детей следить за своей осанкой, формирует представление о том, как оказывать элементарную первую помощь, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье и самочувствии других людей.

4.3. Активный отдых

Физкультурные праздники и досуги: педагоги организуют праздники (2 раза в год, продолжительностью не более 1,5 часов). Содержание праздников предусматривают сезонные спортивные упражнения, элементы соревнования, с включением игр-эстафет, спортивных игр, на базе ранее освоенных физических упражнений.

Досуг организуется 1-2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью 40-45 минут. Содержание досуга включает: подвижные игры, в т.ч., игры народов России, игры-эстафеты, музыкально-ритмические упражнения, импровизацию, танцевальные упражнения, творческие задания.

Досуги и праздники направлены на решение задач приобщения к здоровому образу жизни, должны иметь социально-значимую и патриотическую тематику, посвящаться государственным праздникам, ярким спортивным событиям и достижениям выдающихся спортсменов.

Дни здоровья: проводятся 1 раз в квартал. В этот день педагог организует оздоровительные мероприятия, в т.ч. физкультурные досуги, и туристские прогулки.

Туристские прогулки и экскурсии организуются при наличии возможностей дополнительного сопровождения и организации санитарных стоянок.

Педагог организует пешеходные прогулки. Время перехода в одну сторону составляет 35-40 минут, общая продолжительность не более 2-2,5 часов. Время непрерывного движения 20-30 минут, с перерывом между переходами не менее 10 минут. В ходе туристкой прогулки с детьми проводятся подвижные игры и соревнования, наблюдения за природой родного края, ознакомление с памятниками истории, боевой и трудовой славы, трудом людей разных профессий.

Для организации детского туризма педагог формирует представления о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности: правильно по погоде одеваться для прогулки, знать содержимое походной аптечки, укладывать рюкзак весом от 500 гр. до 1 кг (более тяжелые вещи класть на дно, скручивать валиком и аккуратно укладывать запасные вещи и коврик, продукты, мелкие вещи, игрушки, регулировать лямки); преодолевать несложные препятствия на пути, наблюдать за природой и фиксировать результаты наблюдений, ориентироваться на местности, оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки.

Задачи воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- *принцип активности и сознательности* - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления детей;
- *принцип научности* - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- *принцип комплексности и интегративности* - системное решение оздоровительных задач в образовательном процессе;
- *принцип индивидуализации* - учет индивидуальных и возрастных особенностей детей в процессе физического развития, в т.ч. состояния их здоровья;
- *принцип результативности* - реализация прав каждого ребенка на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов физического развития каждому ребенку.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

1. Создание условий, необходимых для физического развития детей:

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима.

2. Организационно-методическое и педагогическое направление:

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;

4. Профилактическое направление:

- оказание скорой помощи при неотложных ситуациях.

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление: Физическое и оздоровительное.

Ценности: Здоровье, жизнь.

Целевые ориентиры: Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих.

Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.

Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности.

Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха

Педагогическая диагностика

Педагогической диагностика проводится в целях оценки индивидуального физического развития детей 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации физического развития (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Карта оценки уровней эффективности педагогических воздействий.
Образовательная область «Физическое развитие»

Возрастная группа:
Дата заполнения:
Начало учебного года _____
Конец учебного года _____

Ф.И. ребенка	Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость		Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения		Приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики рук		Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений		Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами		Становление целенаправ-ленности и саморегуляции в двигательной сфере		Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г.	К.Г.

II раздел Содержательный

2.1. *Задачи воспитания в образовательных областях.*

Образовательная область «Физическое развитие» *соотносится с физическим и оздоровительным направлениями воспитания.*

Решение задач воспитания в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье».

Это предполагает:

- формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;
- воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

2.2. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания

Физическое и оздоровительное воспитание

Ценность: здоровье.

Цель физического и оздоровительного воспитания: сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания обучающихся с ОВЗ (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровье формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

- организация подвижных, спортивных игр, в т.ч. традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-педагогических работников проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОО.

Задачи формирования у культурно-гигиенических навыков:

- формирование у ребенка навыков поведения во время приема пищи;
- формирование у ребенка с представлений о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
- формирование у ребенка привычки следить за своим внешним видом;
- включение информации о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

Направления деятельности воспитателя

Воспитатель должен формировать у дошкольников с понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.

Особенность культурно-гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка с в ДОО.

В формировании культурно-гигиенических навыков *режим дня* играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определенной периодичностью, ребенок вводит их в свое бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.

Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьей.

<u>План работы воспитателя по физической культуре</u>

• День Знаний (игры, аттракционы) • Педагогическая диагностика • Мастер – класс для молодых педагогов. Методика проведения утренней гимнастики на прогулке.	Сентябрь
• Осенний праздник (подвижные игры, соревнования, конкурсы) • Спортивный досуг для детей старшего возраста (коррекционные группы) • Клуб «К здоровой семье через детский сад». Консультация для родителей «Здоровье ребёнка в ваших руках».	Октябрь
• Памятка для родителей «Советы родителям по здоровьесбережению» • День Здоровья	Ноябрь
• Спортивный досуг для детей среднего возраста. • Региональный компонент (проведение русских народных игр на прогулке) • Памятка для родителей «Красивая осанка – здоровый ребёнок» • Консультация для воспитателей «Факторы, влияющие на укрепление здоровья детей»	Декабрь
• Зимний спортивный праздник • Соревнования между детьми старшего возраста • Круглый стол: - «Физическое и оздоровительное воспитание. Ценности. - «Выбор индивидуально – ориентированных методов и приёмов с детьми с ТНР» • Педагогический совет №3 «Компетентность педагогов в укреплении здоровья детей, физкультурно – оздоровительной работы, здоровьесберегающих технологий. Памятка «Правила безопасного поведения в двигательной активности»	Январь
• Развлечение к дню Защитника Отечества для детей старшего возраста (аттракционы, эстафеты) • Организация игровой деятельности с детьми среднего возраста на прогулке	Февраль
• Игры, конкурсы, эстафеты к Международному женскому дню • Консультация для родителей «Каждый день зарядку делай! Будешь сильным, будешь смелым!»	Март

• Региональный компонент (хороводы)	
• Месячник здоровья • Всемирный День Здоровья	Апрель
• Клуб «К здоровой семье через детский сад». Памятка для родителей «Правила здоровья» • Педагогическая диагностика • Отчёт физкультурно-оздоровительной работы	Май
• Международный День Защиты Детей (игры, развлечения) • Рекомендации для родителей «Лето в удовольствие»	Июнь
• Развлечение «Лето красное» (все группы) • Памятка для родителей «Оздоровление детей в летний период»	Июль
• Спортивные старты «День физкультурника» • Консультация «Отдых с ребёнком летом»	Август

2.3. Организация оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	**Обеспечение здорового ритма жизни**			
1.1.	Создание щадящего режима в адаптационный период	Младшая группа	Ежедневно во время адаптации	Воспитатели
1.2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	пост	Воспитатель физо
1.3.	Организация благоприятного микроклимата	Все группы	пост	Воспитатель физо
2.	**Двигательная активность**			
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатель физо
2.2.	Занятия: - в физкультурном зале; - на улице	Все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	Воспитатели Воспитатель физо
2.3.	Спортивные упражнения	Во всех группах	2 раза в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр.	Старшая, Подготовительная группы	2 раза в неделю	Воспитатель физо
2.6.	Активный отдых: - физкультурный досуг.	Все группы	1 р. в неделю	Воспитатель физо
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом): «День здоровья», «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Босиком по радуге» и др.	Все группы	1 раз в год в месяц	Воспитатель физо
2.8.	Зимние каникулы (занятия не проводятся) Только мероприятия физкультурно-	Все группы	В соответствии с годовым календарным учебным	Все педагоги

	оздоровительного цикла.		графиком	
3.	**Лечебно-профилактические мероприятия**			
3.1.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	В не благоприятный период (осень, весна)	Воспитатели
3.2.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	В неблагоприятный период: грипп	Воспитатели
4.	**Закаливание**			
4.1.	Бодрящая гимнастика	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба по массажным коврикам	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.4.	Мытьё рук, лица	Все группы	пост	Воспитатели

2.4. Модель закаливания детей дошкольного возраста

Мероприятия	**Место в режиме дня**	**Периодичность**	**Дозировка**	**3-5 лет**	**5-6 лет**	**6-7 лет**
Умывание	После каждого приема пищи, после прогулки	Ежедневно	t воды +28º - +20º	+	+	+
Облегченная одежда	В течение дня	Ежедневно, в течение года	-	+	+	+
Одежда по сезону	На прогулках	Ежедневно, в течение года	-	+	+	+
Прогулка на свежем воздухе	После занятий, после сна	Ежедневно, в течение года	От 1,5 до 3ч., в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+
Утренняя гимнастика на воздухе	-	Июнь-сентябрь	В зависимости от возраста	+	+	+
Физкультурные занятия на воздухе	-	В течение года	20-30 мин., в зависимости от возраста	+	+	+
Воздушные ванны	После сна	Ежедневно, в течение года	5-10 мин., в зависимости от возраста	+	+	+
	На прогулке	Июнь-август	-			
Проветривание помещений	По графику	Ежедневно, в течение года	6 раз в день	+	+	+
Дневной сон с открытой фрамугой	-	В теплый период	t возд.+15º - +16º	+	+	+
Бодрящая гимнастика	После сна	Ежедневно, в течение года		+	+	+
Дыхательная гимнастика	Во время утренней зарядки, на физкультурном занятии, на прогулке, после сна	Ежедневно, в течение года	3-5 упражнений	+	+	+

Пальчиковая гимнастика	В режимных моментах	Ежедневно	5 мин.	+	+	+
Самомассаж	После сна	В течение года	2 раза в неделю		+	+

2.5. Перспективное планирование по региональному компоненту «Русские народные игры»

№	Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	Сентябрь	«Коза рогатая»	«У медведя во бору»	«Гуси лебеди»	«Кувшинчик»
2.	Октябрь	«Курочка-хохлатка»	«Колобок»	«Медведь»	«Солнышко»
3.	Ноябрь	«Волк и зайчата»	«Лиса и дети»	«Заря – заряница»	«Золотые ворота»
4.	Декабрь	«Петушок»	«Кошка и мышки»	«Два Мороза»	«Льдинка»
5.	Январь	«Кошка и мышки»	«Дед Мороз»	«Горелки»	«Дед Тимофей»
6.	Февраль	«Матрёшки»	«Волк и зайчата»	«Метелица»	«Два Мороза»
7.	Март	«Мы топаем ногами»	«Матрёшки»	«Водяной»	«Бабка ежка»
8.	Апрель	«Мыши в кладовой»	«Медведь»	«Ловишки с лентой»	«Веночек»
9.	Май	«Кони»	«Горячее место»	«Берёзка»	«Кувшинчик»

Предполагаемый результат: ребенок познакомится с народными подвижными и музыкально-фольклорными играми, характерных для русского народа.
Результат проводимой работы: ребенок - патриот и созидатель

Взаимодействие со специалистами: с воспитателями всех возрастных групп, учителем-логопедом.; семьями воспитанников.

2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников:
* обеспечивается открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
* участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов;
*обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

План работы с родителями

Клуб «К здоровой семье через детский сад»	1р х кв
Клуб «К здоровой семье через детский сад». Консультация для родителей «Здоровье ребёнка в ваших руках»	Октябрь
Памятка для родителей «Советы родителям по здоровьесбережению» День Здоровья (фото сайт)	Ноябрь
Памятка «Красивая осанка – здоровый ребёнок»	Декабрь

Спортивный досуг (фото-сайт)	
Проведение зимнего спортивного праздника (видео, фото -сайт)	Январь
23 февраля, аттракционы, эстафеты (фото - сайт)	Февраль
Всемирный День Здоровья (фотоотчёт) - сайт	Апрель
Международный день семьи (совместные конкурсы с родителями) Памятка для родителей «Правила здоровья»	Май
Рекомендации для родителей «Лето – в удовольствие!»	Июнь
Памятка «Оздоровление детей в летний период»	Июль
Консультация «Отдых с ребёнком летом»	Август

III Организационный раздел

3.1. Развивающая предметно-пространственная среда музыкального/физкультурного зала обеспечивает максимальную реализацию образовательной области «Физическое развитие».

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

3.2. Материально – технические условия организации физической культуры детей.

- Музыкально-физкультурный зал, оснащенный спортивным инвентарем, оборудованием

Технические средства обучения:

- Компьютер,
- Музыкальный центр,
- Проектор,
- Магнитофон;
- CD и аудио материал.
- Фортепиано
- Интерактивная доска.
- Наглядно – образный материал
- Иллюстрации и репродукции (зимние виды спорта);
- Игровые атрибуты для подвижных игр.
-Спортивный модуль.

Наполнение предметно-пространственной среды соответствует стандартам и отвечает всем требованиям безопасности. Безопасность среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, а также способствует обеспечению разнообразной двигательной активности и деятельности детей дошкольного возраста.

3.3. Литература:

1.ФГОС М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения 3-7 лет М.: Мозайка-Синтез, 2021

2.Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-6 лет. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2009.

3.ФГОС Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа: М.: Мозайка-Синтез, 2020.

4.ФГОС Пензулаева Л.И. Физическа культура в детском саду. Старшая группа: М.: Мозайка-Синтез, 2020.

5.ФГОС Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа: М.: Мозайка-Синтез, 2020.
6.ФГОС Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа: М.: Мозайка-Синтез, 2020.
7.ФГОС Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми (сценарии игр) 2-7 лет М.: Мозайка-Синтез, 2021
8.ФГОС Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду (комплексы упражнений)3-7 лет, М.: Мозайка-Синтез, 2020

3.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы составлен в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы и рабочей программой воспитания ДОО.

В нем учтен перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, мероприятий ДОУ.

Таблица.
Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Праздники, памятные даты	Событие (название и форма)	Сроки	Возрастная категория детей (группа)	Ответственный
	Сентябрь				
1	1 сентября: День знаний. Поднятие флага РФ, слушание гимна	Праздник «День знаний»	1.09.23	3-8	Педагоги
2	3 сентября День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы, просмотр мультфильмов	4.09.23	6-8	Воспитатели Психолог
3	Международный день чистого воздуха	Беседы Презентация	7.09.23	3-8 лет	Воспитатели
4	8 сентября Международный день распространения грамотности	Беседы, задания	8.09.23	5-8	Учителя-логопеды Воспитатели
		Путешествие в мир сказок		3-5	Воспитатели
5	День города Ставрополя. День Ставропольского края.	Беседы, презентации, знакомство с элементами символики. Выставки детского творчества «Мой город»	16.09.23	3-8 лет	Педагоги
6	Международный день мира	Флешмоб. Мероприятие «Россия. Родина. Единство»	21.09.23	5-8 лет	Педагоги
6	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	Конкурс рисунков «Наш любимый детский сад» Групповое мероприятие «Путешествие по детскому саду»	27.09.23	5-8 лет 3-4 года	Педагоги
7	28 сентября Всемирный день моря	Беседы, презентация, рассматривание	28.09.23	3-8 лет	Воспитатели

		иллюстраций			
	Октябрь		**.**		
1	1 октября Международный день пожилых людей. Международный день музыки	Беседы «Как я помогаю бабушке и дедушке». Беседы. Рисунки пожилому человеку. Чтение х/литературы. Музыкальные игры, развлечение.	02.09.23	4-8 лет 3-8 лет	Музыкальный руководитель
2	4 октября. День защиты животных	Онлайн-Экскурсия в зоопарк (на ферму, приют для животных). Знакомство с красной книгой, решение проблемных ситуаций	04.10.23	3-8 лет	Воспитатели
3	5 октября День учителя	Поздравления	05.10.23	5-8 лет	Воспитатели
4	Неделя безопасности по ПДД	Беседы, игры, чтение художественной литературы, практические задания, просмотр презентаций, видеороликов.	2 неделя октября	3-8 лет	Педагоги
5	15 октября день отца в России	Продуктивная деятельность детей, чтение стихов, беседы, рассматривание фотографий.	13.10.23	3-8 лет	Воспитатели
6	Международный день хлеба	Закрепить знания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле; рассказать как на нашем столе появляется хлеб. Продуктивная деятельность детей, презентация, беседы, рассматривание	16.10.23	5-8 лет	Воспитатели
7	Осень золотая	Праздник, чтение стихов, пение песен, игры.	23-26.10.23	3-8 лет	Музыкальный руководитель
	Ноябрь				
1	3 ноября День рождения С.Я. Маршака	Оформление выставки произведений, чтение, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность	03.11.23	3-8 лет	Воспитатели
2	4 ноября День народного единства	Польские интервенты были изгнаны из стен московского кремля силами народного	03.11.23	5-8 лет	Воспитатели

		ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.			
3	8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Беседа	08.11.23	6-8 лет	Воспитатели
4	20 ноября Всемирный день ребенка	Спортивно-музыкальное развлечение. Выставка детского творчества «Счастливое детство»	20.11.23	3-8 лет	Воспитатель физо Муз. руководитель
5	21 ноября Всемирный день телевидения	Беседа, игра	21.11.23	5-8 лет	Воспитатели
6	26 ноября День матери в России	Беседа, чтение стихов, исполнение песен, продуктивная деятельность. С/р игры «Семья», «Дочки-матери».	24.11.23	3-8 лет	Воспитатели Муз. руководитель
7	30 ноября День Государственного герба Р Ф	Беседа, ознакомление, рассматривание, продуктивная деятельность	30.11.23	5-8 лет	Воспитатели
	Декабрь				
1	3 декабря День неизвестного солдата. Международный день инвалидов.	Беседа, рассказ, презентация.	01.12.23	5-8 лет	Воспитатели
2.	5 декабря День добровольца (волонтера) в России	Тематические беседы, рассматривание иллюстраций	05.12.23	5-8 лет	Воспитатели
3	8 декабря Международный день художника	Беседы, рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность	08.12.23	3-8 лет	Воспитатели
4	9 декабря День Героев Отечества	Беседа, презентация, чтение	08.12.23	4-8 лет	Воспитатели
5	12 декабря День Конституции Российской Федерации	Беседа	12.12.23	6-8 лет	Воспитатели
6	31 декабря Новый год	Новогодние праздники, творческая мастерская	4 неделя	3-8 лет	Муз. Руководитель Воспитатели
	Январь				
1	Прощание с елочкой	Беседа, пение, чтение стихов, хороводы, продуктивная деятельность	2 неделя	3-8 лет	Муз. Руководитель Воспитатели
2	Зимний спортивный	Праздник	3 неделя	5-8 лет	Воспитатель

	праздник				физо
3	27 января День снятия блокады Ленинграда, день памяти жертв Холокоста (ситуативно)	Рассказ	26.01.24	6-8 лет	Воспитатели
	Февраль				
1	2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)	Презентация	02.02.24	6-8 лет	Воспитатели
2	8 февраля День российской науки	Презентация	08.02.24	6-8 лет	Воспитатели
3	15 февраля день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Рассказ	15.02.24	6-8 лет	Воспитатели
4	17 февраля Всемирный день спонтанного проявления доброты.	Тематическое мероприятие, продуктивная деятельность	16.02.24	5-8 лет	Воспитатели
5	Масленица	Тематическое мероприятий	20.02.24	3-8 лет	Муз. руководитель Воспитатели
6	21 февраля Международный день родного языка	Литературная гостиная «Великий, могучий русский язык»	21.02.24	3-8 лет	Учителя-логопеды Воспитатели
7	23 февраля День защитника Отечества	Тематическое мероприятий. Беседа. Презентация. Чтение стихов, пение песен. Продуктивная деятельность.	21,22.02.24	3-8 лет	Муз. руководитель Воспитатели
8	Развлечение «Будь сильным и ловким»	Развлечение	28.02.24	6-8 лет	Воспитатель физо
	Март				
1	8 марта Международный женский день	Тематическое мероприятие	5,6.03.24	3-8 лет	Муз. руководитель
2	Экологическая акция «Каждому скворцу по дворцу»	Акция	12.03.24	3-8 лет	Воспитатели
3	18 марта День воссоединения Крыма с Россией (*ситуативно*)	Беседа	18.03.24	5-8 лет	Воспитатели
4	22 марта Всемирный день воды	Беседа. Чтение художественной литературы. Презентация.	22.03.24	3-8 лет	Воспитатели
5	27 марта Всемирный день театра	Театральная деятельность, драматизация сказок	27.03.24	3-8 лет	Муз. руководитель Воспитатели

	Апрель				
1	01 апреля День птиц.	Экологический праздник	01.04.24	3-8 лет	Воспитатели
2	02 апреля Международный день детской книги	Беседы, знакомство с новой книгой. Оформление библиотеки. Изготовление мини книг. Чтение по желанию детей.	02.04.24	3-8 лет	Воспитатели
3	07 апреля Всемирный день здоровья.	День здоровья	05.04.24	3-8 лет	Воспитатель физо
4	12 апреля День космонавтики	Тематическое мероприятие	12.04.24	3-8 лет	Воспитатели
5	18 апреля Международный день памятников и исторических мест	Беседа. Рассматривание иллюстраций. Презентация.	18.04.24	4-8 лет	Воспитатели
6	22 апреля День земли	Тематическое мероприятие. Продуктивная деятельность.	22.04.24	3-8 лет	Воспитатели
7	28 апреля Всемирный день скорой помощи.	Беседа. Презентация. Организация игровой деятельности.	26.04.24	5-8 лет	Воспитатели
	Май				
1	1 мая Праздник Весны и Труда	Беседа. Рассказ. Продуктивная деятельность.	02.05.24	3-8 лет	Воспитатели
2	9 мая День Победы.	Презентация. Беседа. Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Продуктивная деятельность.	08.05.24	3-8 лет	Муз. руководитель
3	15 мая Международный день семьи.	Тематическое мероприятие	15.05.24	3-8 лет	Муз. руководитель
4	19 мая День детских общественных организаций России.	Беседа.	17.05.24	5-8 лет	Воспитатели
5	24 мая День славянской письменности и культуры.	Презентация. Беседа.	24.05.24	5-8 лет	Воспитатели
6	Выпуск детей в школу.	Тематическое мероприятие	28, 28.05.24	6-8 лет	Муз. руководитель
	Июнь				
1	1 июня День защиты детей.	Игры, развлечения. Продуктивная деятельность.	03.06.24	3-8 лет	Муз. руководитель
2	6 июня День русского языка	Беседа. Викторины. Чтение художественной литературы.	06.06.24	4-8 лет	Учителя-логопеды. Воспитатели
3	6 июня День рождения А.С. Пушкина.	Беседа. Презентация. Чтение произведений. Продуктивная деятельность.	06.06.24	3-8 лет	Воспитатели

4	8 июня Всемирный день океанов.	Беседа. Презентация. Продуктивная деятельность.	07.06.24	3-8 лет	Воспитатели
5	12 июня День России	Тематическое мероприятие. Знакомство с символикой РФ.	11.06.24	3-8 лет	Педагоги
6	22 июня День памяти и скорби.	Беседа. Презентация.	21.06.24	5-8 лет	Воспитатели
	Июль				
1	8 июля День семьи, любви и верности	Беседа. Продуктивная деятельность.	08.07.24	3-8 лет	Воспитатели
2	24 июля День Военно-Морского флота	Тематическое мероприятие.	24.07.24	4-8 лет	Воспитатели
3	Развлечение «Солнце, воздух и вода»	Развлечение	4 неделя	3-8 лет	Муз. рук.
4	30 июля Международный день дружбы.	Беседа. Организация совместной деятельности.	30.07.24	3-8 лет	Воспитатели
	Август				
1	5 августа Международный день светофора	Развлечение	05.08.24	3-8	Воспитатели
2	12 августа День физкультурника	Спортивные старты	12.08.24	3-8	Воспитатели
3	22 августа День Государственного флага Российской Федерации	Тематическое мероприятие. Продуктивная деятельность.	22.08.24	3-8	Воспитатели
4	27 августа. День российского кино.	Рассказ.	27.08.24	3-8 лет	Воспитатели

Все мероприятия проводятся с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.